

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | اسم المادة | نظرية الدلالة اللغوية في التفسير |
| 2. | رقم المادة | 0401902 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 ساعات نظرية |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 ساعات نظرية |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | تفسير |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | الدراسات العليا |
| 9. | القسم | أصول الدين |
| 10. | مستوى المادة | دكتوراه |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2017-2018 |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | دكتوراه |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2017-2018 الفصل الأول |

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يتناول هذا المساق دراسة التعبير القرآني من حيث دلالات الألفاظ والتراكيب وخصائصها وأسرارها، وما يتصل بلغة القرآن من حيث الاحتجاج بها، وما يتعلق بها من موضوعات مهمة كالتقديم والتأخير والقصر والمجاز والاستعارة... وتطبيقات على تلك الدراسات من المصادر اللغوية والبلاغية المعتمدة قديماً وحديثاً

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أيتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن :

1. يتعرف على مفهوم الدلالة وأنواعها .
2. يتعرف على عوامل التطور الدلالي ومظاهره.
3. يتعرف على المجالات اللغوية في قضية تعدد المعنى وآراء العلماء فيها.
4. يتعرف على أهم المعجمات اللغوية ومصنفيها.
5. يطبق علم الدلالة في الألفاظ والتراكيب في ضوء ما تعلم من مفردات المادة.
6. يتعرف على أهم المفسرين الدلاليين وجهودهم .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرّس | نتائج التعلّم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
|---|------------------------|---------|------------------------|----------------|---------|
| اللغة : مفهوماً ونشأة وعلوماً الدلالة مفهوماً واكتساباً وأنواعاً | الأول والثاني | | | | |
| جدلية العلاقة بين اللفظ والمعنى ومكانتها في الدرس اللغوي الدلالي | الثالث والرابع | | | | |
| التطور الدلالي : عوامله ومظاهره | الخامس والسادس | | | | |
| طبقات العلماء الدلالين والتعريف بمعجماتهم | السابع | | | | |
| المجالات اللغوية في قضية تعدد المعنى وآراء العلماء فيها (الترادف، المشترك اللفظي، التضاد، الاشتقاق وأنواعه، النحت، الدخيل) | الثامن | | | | |
| العلاقة بين الدلالة والمقام (السياق) | التاسع | | | | |
| التطبيقات الدلالية عند المفسرين (الزمخشري ، الرازي ، أبوحيان) | العاشر والحادي عشر | | | | |
| تطبيقات البحث الدلالي في القرآن في الألفاظ: 1. أثر الحرف في بيان المعنى . 2. الكلمة وأثرها في تحديد الدلالة. | الثاني عشر والثالث عشر | | | | |
| تطبيقات البحث الدلالي في القرآن في التراكيب (لأنماط والخصائص) مباحث منتقاه: 1. المجاز . 2. القصر . 3. الكناية. | الرابع عشر والخامس عشر | | | | |
| مناقشة الأبحاث والتقارير | السادس عشر | | | | |

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة والحوار والمناقشة .
- التدريب والتطبيق .
- إثارة القضايا الذهنية للبحث والاستقصاء .
- قراءة التقارير ومناقشتها .
- التعليم التعاوني .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 30 %
- المشاركة وأعمال الفصل 30%
- الامتحان النهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1. الخصائص، ابن جني .
- 2. الصاحبى في فقه اللغة العربية، احمد بن فارس.
- 3. المزهري في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي .
- 4. دلائل الإعجاز، الجرجاني.
- 5. دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس .
- 6. الدلالة اللغوية عند العرب، عبد الكريم مجاهد .
- 7. مقدمة لدراسة علم الدلالة في ضوء التطبيق القرآني في النص الشعري ، د. طالب اسماعيل.

8. علم الدلالة عند العرب، فخر الدين الرازي أنموذجاً ، د. محي الدين محاسب .
9. علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر .
10. علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، د. هادي نهر .
11. التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، د. عودة ابو عودة .
12. تطور البحث الدلالي دراسة تطبيقية في القرآن الكريم، د. محمد حسين علي الصغير .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. اثر الدلالة النحوية واللغوية في استنباط الأحكام من آيات القرآن التشريعية، د. عبد القادر السعدي.
2. في البنية والدلالة، د. سعيد ابو رضا.
3. مقدمة في علم الدلالة الألسني ، هريبرت بيركلي، ترجمة : د. قاسم المقداد.
4. دلالة التراكيب، أ.د. محمد محمد ابو موسى.
5. خصائص التراكيب، أ.د. محمد محمد ابو موسى.
6. الله والإنسان في القرآن، علم دلالة الرؤية القرآنية للعالم، توشيهيكو إيزوتسو، ترجمة: د. هلال الجهاد.
7. الجملة العربية والمعنى، أ.د. فاضل السامرائي.
8. البحث اللغوي عند الأصوليين، د. مصطفى جمال الدين.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____